

Fachweiterbildung Pädiatrische Intensiv- und Anästhesiepflege (DKG)

Module und Moduleinheiten

Die theoretische Weiterbildung besteht aus 2 Grundmodulen und 4 Fachmodulen. Jedes Modul besteht aus mehreren Moduleinheiten (vgl. DKG, 2015a, Anlage I und Anlage VIII). Die Module sind in sich geschlossene Einheiten, die mit einer Prüfung abgeschlossen werden. Dabei ist zu gewährleisten, dass die Module in einem zeitlichen Zusammenhang absolviert und abgeschlossen werden. Eine Verzahnung von Modulen ist sinnvoll, so dass Moduleinheiten aus verschiedenen Modulen parallel laufen können (z.B. Verzahnung von Basis- und Fachmodulen oder Verzahnung von verschiedenen Fachmodulen in einem Unterrichtsblock). Die Basismodule werden in jedem Fall im ersten Weiterbildungsjahr abgeschlossen.

Basismodule (BM) und Moduleinheiten (ME)

Basismodul I	Berufliche Grundlage anwenden	116 Std.
BM I ME 1	Ethisch denken und handeln	32
BM I ME 2	Theoriegeleitet pflegen	32
BM I ME 3	Modelle von Gesundheit und Krankheit in der Pflege einbeziehen	32
BM I ME 4	Ökonomisch Handeln im Gesundheitswesen	16

Basismodul II	Entwicklungen initiieren und gestalten	84 Std
BM II ME 1	Lernen	36
BM II ME 2	Anleitungsprozesse planen und gestalten	16
BM II ME 3	QM – Arbeitsabläufe in komplexen Situationen gestalten	16
BM II ME 4	In Projekten arbeiten	16

Fachmodule (FM) und Moduleinheiten (ME)

Fachmodul I	Kernaufgaben in der pädiatrischen Intensivpflege wahrnehmen	134 Std.
F PIA M I ME 1	Strukturelle und organisatorische Prozesse im pädiatrischen Intensivbereich gestalten	14
F PIA M I ME 2	Pädiatrische Patienten überwachen, Ergebnisse bewerten, Notfallsituationen erkennen und angemessen handeln	20
F PIA M I ME 3	Hygienerichtlinien umsetzen	12
F PIA M I ME 4	Rechtliche Vorgaben berücksichtigen	12
F PIA M I ME 5	Aufgaben bei diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen übernehmen	24
F PIA M I ME 6	Fördernde Konzepte in der Betreuung von pädiatrischen Patienten umsetzen	12
F PIA M I ME 7	Pädiatrische Patienten und deren Bezugspersonen in der letzten Lebensphase begleiten	20
F PIA M I ME 8	Handeln in ethischen Konfliktsituationen	20

Fachmodul II	Pädiatrische Patienten mit intensivpflichtigen Erkrankungen und Traumata betreuen	200 Std.
F PIA M II ME 1	Die Situation des atmungsbeeinträchtigten pädiatrischen Patienten einschätzen und folgerichtig handeln	32
F PIA M II ME 2	Die Situation des herzkreislaufbeeinträchtigten pädiatrischen Patienten einschätzen und folgerichtig handeln	40
F PIA M II ME 3	Die Situation des pädiatrischen Patienten mit Störungen des Stoffwechsels und der Ausscheidung einschätzen und folgerichtig handeln	30
F PIA M II ME 4	Die Situation des pädiatrischen Patienten mit Störungen des blutbildenden Systems einschätzen und folgerichtig handeln	20
F PIA M II ME 5	Die Situation des pädiatrischen Patienten mit neurologischen Störungen einschätzen und folgerichtig handeln	30
F PIA M II ME 6	Die Situation des traumatologischen Patienten in der Pädiatrie einschätzen und folgerichtig handeln	28
F PIA M II ME 7	Die Situation eines pädiatrischen, an einer Infektion erkrankten Patienten einschätzen und folgerichtig handeln	20

Fachmodul III	Pflegerische Aufgaben in der Anästhesie wahrnehmen Erkrankungen und Traumata betreuen	114 Std.
F PIA M III ME 1	Grundlagen der Anästhesie anwenden	30
F PIA M III ME 2	Perioperative Abläufe sicher gestalten	28
F PIA M III ME 3	Aufgaben im Rahmen bestimmter Anästhesieverfahren wahrnehmen	22
F PIA M III ME 4	Aufgaben im Rahmen der fallorientierten Anästhesie wahrnehmen	34

Fachmodul IV	Früh- und kranke Neugeborene betreuen	74 Std.
F PIA M IV ME 1	Frühe und kranke Neugeborene postnatal betreuen und in Notfallsituationen adäquat handeln	16
F PIA M IV ME 2	Frühe und kranke Neugeborene familienorientiert und entwicklungsfördernd pflegen	20
F PIA M IV ME 3	Frühe und kranke Neugeborene mit komplexen Erkrankungen situationsbezogen pflegen	38

Vgl. DKG (2015) unter:

http://www.dkgev.de/dkg.php/cat/314/aid/14004/title/Empfehlung_mit_Erlaeuterungen_und_Materialien